

Kontaktforældre-samarbejdet



Hornbæk Skole

Kontaktforældre samarbejdet.

Formålet med kontaktforældre i hver klasse er at fremme samarbejdet mellem hjem og skole. Gennem kontaktforældrene opnår forældrene større indflydelse på og et medansvar for trivslen i deres barns klasse.

For at samarbejdet mellem skole og hjem fungerer bedst muligt, vælges der i hver klasse på skoleårets første forældremøde 2-4 kontaktforældre. Der påhviler kontaktforældrene en særlig opgave i, at formidle en god kontakt og kommunikation mellem hjemmene og klassen. Denne opgave gør sig gældende, ved henvendelser af general karakter, der har til hensigt at fremme den gode trivsel i klassen. For at sikre kontinuitet i arbejdet, bør alle kontaktforældre ikke udskiftes samtidig. Klassens kontaktforældre vælger den som har kontakten til klasselæreren og i indskolingen en der har kontakten til SFO.

Det er kontaktforældrenes opgave:

- At være medvirkende til, i samarbejde med klassens undervisere, at udvikle og skabe et godt fundament for god trivsel i klassen.
- At formidle en god kontakt og kommunikation, mellem hjem og klasse.
- At arbejde for, at forældrene lærer de andre børn, deres forældre og klassens lærere at kende bl.a. gennem fælles oplevelser
- At være bindeled mellem skolebestyrelsen og forældrene i klassen ved bl.a. at deltage i 1-2 årlige kontaktforældremøder.

Kontaktforældre møder:

Kontaktforældrene fungerer som bindeled mellem skolebestyrelsen og forældrene, og dermed er de i skolebestyrelsens nærmeste bagland. Derfor afholder skolebestyrelsen 1-2 kontaktforældremøder om året, hvor emner af fælles interesse for forældrene og skolen behandles. Det er kontaktforældrenes opgave at orientere fra disse møder til klassens øvrige forældre.

- At udarbejde klassens sociale handleplan

Klassens sociale handleplan(KSH):

Klassens sociale handleplan skal være skriftlig og indeholde de punkter, forældrene, lærerne og eleverne mener er vigtige, for at styrke det sociale liv og trivslen blandt eleverne, men også blandt forældrene imellem. Derfor er det vigtigt at KSH beskriver den etik og de regler/principper, forældrene finder ønskværdige i det ligeværdige samarbejde omkring klassens trivsel. Alle der er involveret i klassens liv, har et ansvar for at formulere og efterleve disse fælles principper og de fordrer således et ikke uvæsentligt forældre engagement.

Det er naturligvis også ønskværdigt, at KSH harmonere med Hornbæks skoles overordnede holdninger og principper.

Principper og værdiregelsættet findes her:

<http://hornbaek-skole.skoleporten.dk/sp/menuitem/container/231543>

1. Klassens sociale handleplan er et dynamisk redskab. Klassens sociale handleplan kan variere i udtryk og indhold, henover indskoling, mellemtrin og udskoling.
2. Klassens sociale handleplan bør afspejle de retningslinjer/ regler der giver mening på de forskellige årgange.
3. Klassens sociale handleplan opbevares på skolens Intranet under Her er det også muligt at finde brugbare emner og blive inspireret af andre klasser/årganges handleplaner.

Eksempel Klassens sociale handleplan for 1.x

2017/2018

Kommunikation:

Lytte til hinanden
Ordentlig omtale af andre/lærerne/skolen
Ordentlig tale til hinanden (sprogbrug)
Åbenhed, ærlighed og tillid.
(hvordan sikrer vi åbenhed i forældrekredsen om eventuelle problemer mellem børnene)

Respekt:

Opbakning omkring lærerens holdninger og krav til børnene
Opbakning om skolens regler.
Regler i de enkelte hjem respekteres

Fælles regler:

1. Gaver til børnefødselsdage.
Vi aftalte at hver gave må koste ca. 25 kr. Vi aftalte at såfremt der gives pengegaver vil beløbet udgøre præcis 25 kr.
2. Ambitionsniveau for børnefødselsdage.
Vi aftalte at holde ambitionsniveauet for børnefødselsdage på det nuværende niveau indtil videre.

Hensigtserklæring:

1. Vi vil som forældre bestrebe os på at levere et godt "råmateriale" herunder mætte og udhvilede børn.
2. Vi vil ikke komme slik i børnenes skolemad.